

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад
№107» О.К. Румянцева



Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад № 107 «Жемчужинка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107»
за 2022 год

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка»

Сокращенное наименование: МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107»

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа

Заведующий: Румянцева Оксана Кимовна

Лицензия: серия 10Л01 №0007224 от 07.07.2015 выдана Министерством образования Республики Карелия. (срок действия - бессрочная)

Почтовый и фактический адрес: 185031, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Октябрьский, д.12А

Телефон: (88142) 70-04-88

E-mail: doy107@mail.ru

Сайт: doy-107.ru

Удобство транспортного сообщения:

Автобус: №14, №8, №21, №25. Остановка «проспект Октябрьский»

Месторасположение

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» - это отдельно стоящее двухэтажное здание (общая площадь 1261,8 кв.м) с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Октябрьский». Район является спальным, детский сад расположен вблизи Онежского озера.

В детском саду 6 групповых помещений, 6 спален. Спальни имеют отдельные выходы для эвакуации детей в случае необходимости. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, игровым оборудованием. Имеются музыкальный зал, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Режим работы

ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00.

Комплектование групп в 2022 году

По результатам деятельности дошкольной образовательной организации за 2022 год 127 воспитанников освоило образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 10,5 часов.

В МДОУ функционируют 6 групп:

- 1 группа раннего возраста для детей с 2-3 лет;
- 5 групп для детей от 3 до 8 лет.

Из них 2 группы с изучением финского языка: одна из которых – разновозрастная. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) раннего возраста, дошкольного, группах с изучением финского языка для воспитанников дошкольного возраста.

Таблица 1

Группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-4; 4-5 лет (группа с изучением финского языка)	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (группа с изучением финского языка)	1

Микроклимат образовательного пространства ДООУ - благоприятный. Социально-образовательное окружение способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Социальный статус семей

(данные анкетирования на сентябрь 2022 учебного года):

Диаграмма 1



- большинство детей, посещающих ДООУ воспитываются в полных семьях – 83%, в неполных – 17% (показатель снизился на 8% в сравнении с показателем прошлого года);
- нет семей, ведущих асоциальный образ жизни;
- 14% семей – многодетные, ознакомлены в начале года о льготах по оплате за детский сад (показатель вырос на 7% по сравнению с предыдущем годом);
- 1% семей, где один из родителей безработный (показатель снизился на 1%);
- 13% - неполные семьи, где матери – одиночки (показатель стал выше на 3%);
- 4% - разведенные семьи (процент снизился на 3%).

Вывод: в целом, все показатели, являющиеся определяющими в анализе социального климата учреждения достаточно устойчивые.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Материально-техническая база

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки – 1987 год) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 123,7 кв.м. Музыкальный зал используется, как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада на 1 этаже расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечную, отдельный пожарный выход;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- предмузейная экспозиция «Край, полный старины, экспозиция «Аквариум»;
- пищеблок;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
- прачечная;
- электрощитовая.

На 2 этаже:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечную, отдельный пожарный выход;
- кабинет педагога-психолога, включающий санузел;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный);
- музей-изба музейного комплекса «Край, полный старины»;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет инспектора по кадрам.

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами.

Библиотечный фонд – 1478 экземпляров, из них детских книг – 611 экземпляров.

Информационно-техническое обеспечение: в детском саду используются 2 мультимедийных проектора, стационарный и переносной экраны для проектора, 3 принтера, 4 МФУ, ксерокс, музыкальный центр, магнитола, нетбук, 3 ноутбука, Wi-Fi – устройство; ламинатор; 1 интерактивная доска, 1 компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь); фотоаппарат; цифровая фоторамка. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение (антивирус, операционная система).

Материально-техническое оборудование помещений организации в 2022 учебном году: спортивный инвентарь, методическая и художественная литература, оборудование и инвентарь для хозяйственно-бытовых нужд. Приобретена спецодежда, средства индивидуальной защиты. Проведена поверка медицинского оборудования. Выполнены работы по страхованию имущества дошкольного учреждения.

В летний период проводился косметический ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных клеток, подсобных помещений.

1.2.2. Анализ кадрового педагогического состава

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего педагогов – 15, из них старший воспитатель - 1, воспитатели – 10, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог/тьютор - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1.

8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Диаграмма 2

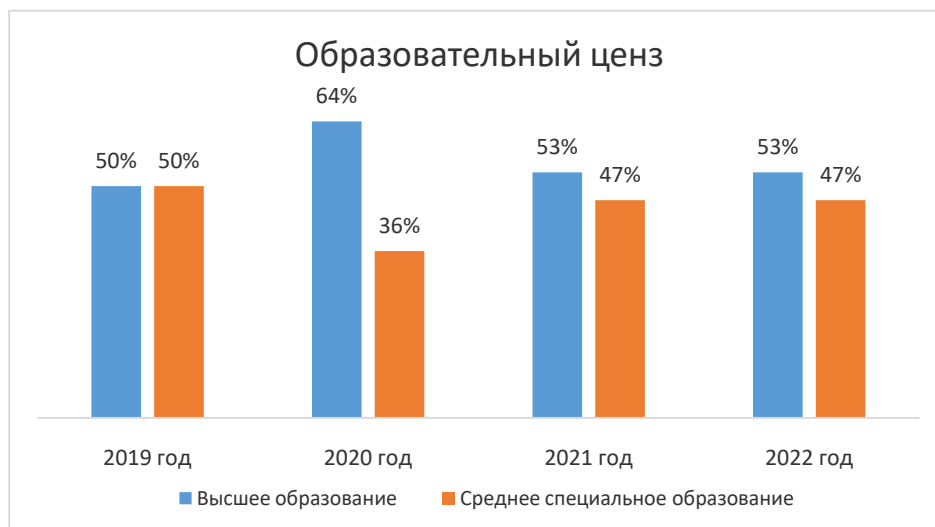
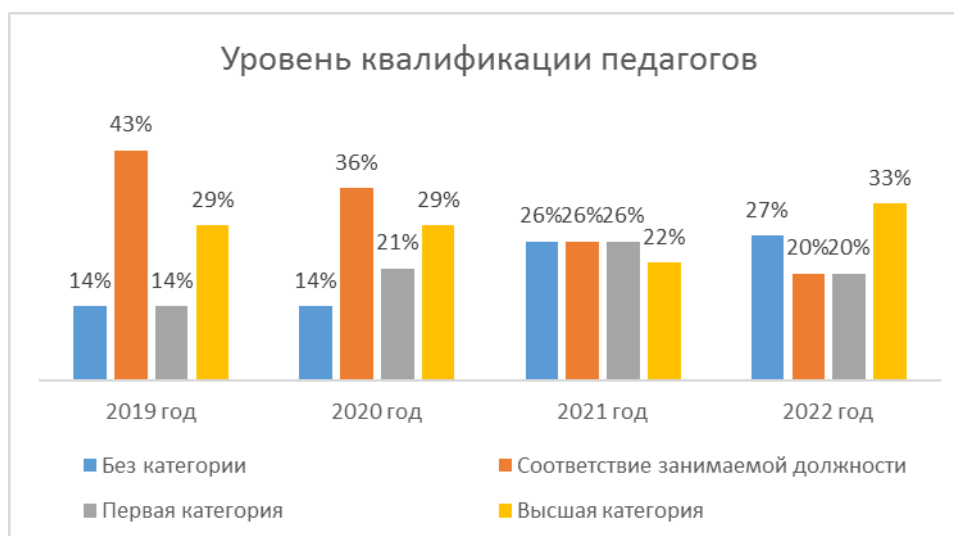


Диаграмма 3



Не имеют категории 4 педагога со стажем работы в данном дошкольном образовательном учреждении до 2 лет. Соответствие должности - 3 педагога. Первая квалификационная категория - 3 педагога. Высшая квалификационная категория - 5 педагогов.

Отмечается стабильность кадрового состава. Вакансий педагогических кадров: нет.

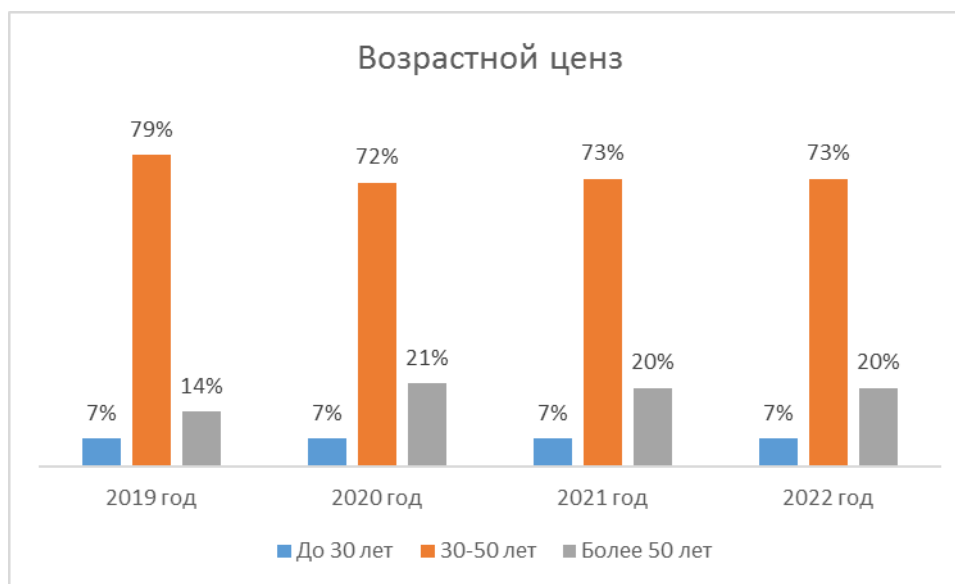
Результаты аттестации: в 2022 учебном году аттестовались на соответствие должности «воспитатель» - 1 педагог, «инструктор по физической культуре» - 1 педагог. На 1 квалификационную категорию – 1 педагог «музыкальный руководитель». На высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог.

Все педагоги ДОУ в течение учебного года посещали открытые мероприятия на базах МУ «Центр развития образования», других ДОУ, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет - 2 человека (14 %), свыше 30 лет - 2 человека (14 %).

Возрастной ценз педагогических кадров варьируется от 23 до 55 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет - 1 человек, от 50 лет - 3 человека.

Диаграмма 4



Оценка качества кадрового обеспечения на удовлетворительном уровне. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вакансии на конец 2022 года: нет вакансий.

Кадровый состав стабильный.

1.2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, данные с которой передаются на пульт единой дежурной диспетчерской службы. Охрана детского сада осуществляется сторожами в ночное время и вахтером в дневное время. Сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия ФГКУ ОВО МВД по РК. По периметру детского сада установлено ограждение. Имеется видеонаблюдение.

В детском саду регулярно в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, ЧС и обеспечению пожарной безопасности проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС. Детский сад является нештатным аварийно-спасательным пунктом – пунктом передвижного питания №3.

1.2.4. Качество и организация питания

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания. Питание организовано в соответствии 10 -

дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В режиме дня для воспитанников предоставляется пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

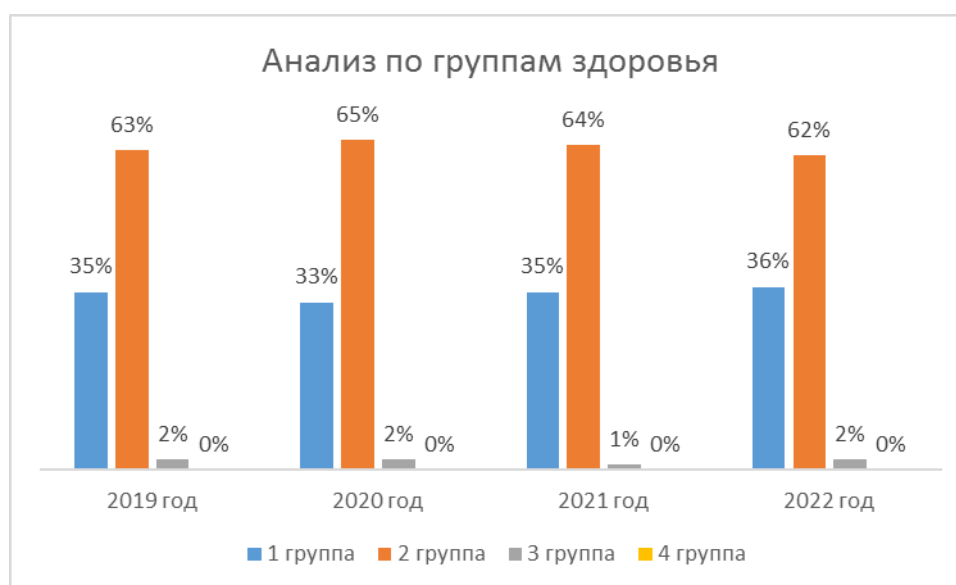
1.2.5. Медицинское обслуживание

Медицинское наблюдение за детьми осуществляют по договору врач-педиатр и медсестра ГБУЗ «Городской детской поликлиники №1». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы. Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные периодические медицинские осмотры, 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года проходят санитарно-гигиеническую подготовку. Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте в медицинском кабинете),

1.3. Анализ оздоровительной работы в ДОО

1.3.1. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Диаграмма 5



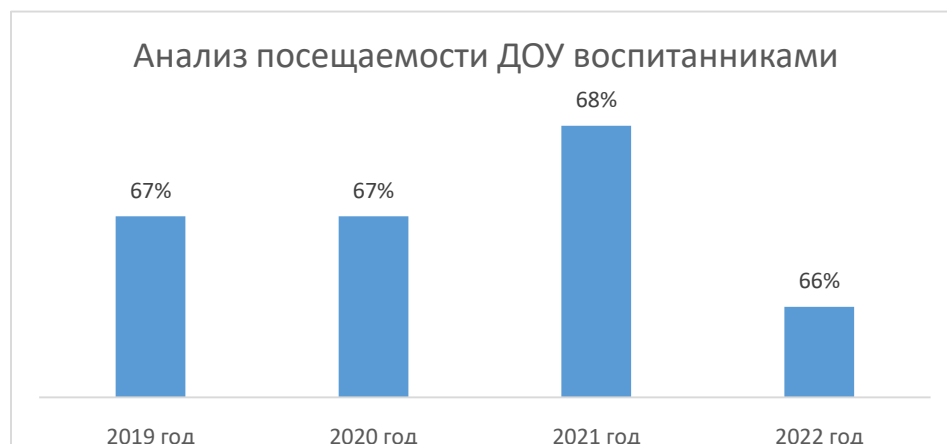
По данным медицинских карт выявлено стабильное наличие количества детей с 1 группой здоровья, так же стабильным является количество детей со 2 группой здоровья. На 1% выросло количество детей с 1 группой здоровья по сравнению с 2021 годом.

По наблюдениям медицинского персонала за здоровьем детей отмечено, что чем старше становится ребенок, тем чаще детей снимают с учета у врачей-специалистов. В 2022 году

детский сад пополнился группой младшего дошкольного возраста, воспитанники которых в силу возрастных особенностей чаще состоят на учете у специалистов. Тем самым, количество детей, состоящих на учете у специалистов, возросло по сравнению с предыдущим учебным годом. По учреждению в целом увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период сезонной заболеваемости.

1.3.2. Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Диаграмма 6

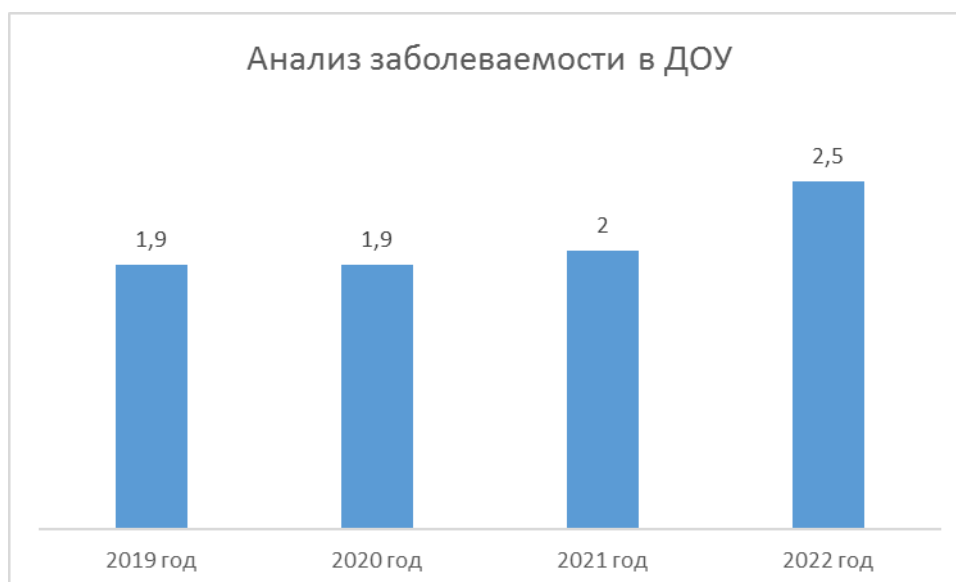


Таким образом, посещаемость за 2022 год составила 66%, это на 2% ниже показателя прошлого года.

В целом за 2022 год муниципальное задание в части контингента выполнено на 100%. Средний показатель за последние 4 года - 67 %, что является уровнем выше среднего.

1.3.3. Анализ заболеваемости в ДОУ

Диаграмма 8



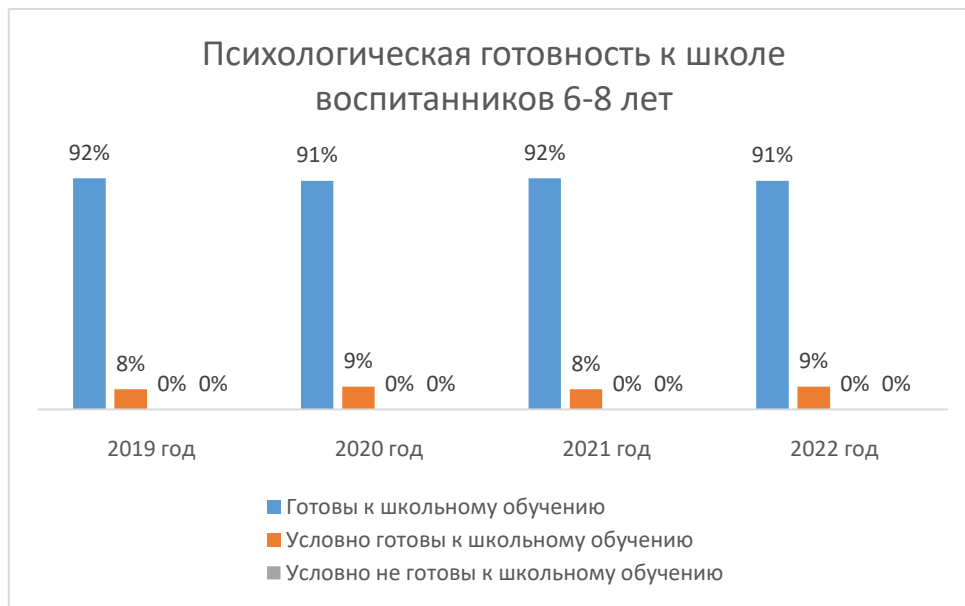
Средний показатель заболеваемости за 2022 учебный год составил – 12,5 детодня, который по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 0,5 детодня. Из 127 воспитанника в ДОУ в течение 2022 учебного года – 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» реализуется Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в основу

которой положена комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») А.А.Леонтьев, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, А.А.Вахрушев и образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуемая с детьми 2-3 лет.

Диаграмма 9



ВЫВОД: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе.

Показатели психологической готовности к школе выпускников МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» стабильно высокие. В 2022 году из 41 выпускника 4 ребенка – условно готовы к обучению в школе.

Работа с воспитанниками подготовительных к школе групп велась по различным направлениям: коррекционно-развивающая деятельность, просветительская, консультационная. Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал: 91% воспитанников готовы к обучению в школе; 9% воспитанников – условно готовы. объективны - непосещение детьми детского сада вследствие болезни, пропуски по неуважительным причинам, также – личностные особенности детей, в том числе билингвизм.

3.1.1. Анализ поступления выпускников ДОО в школы города в 2022 году

Таблица 2

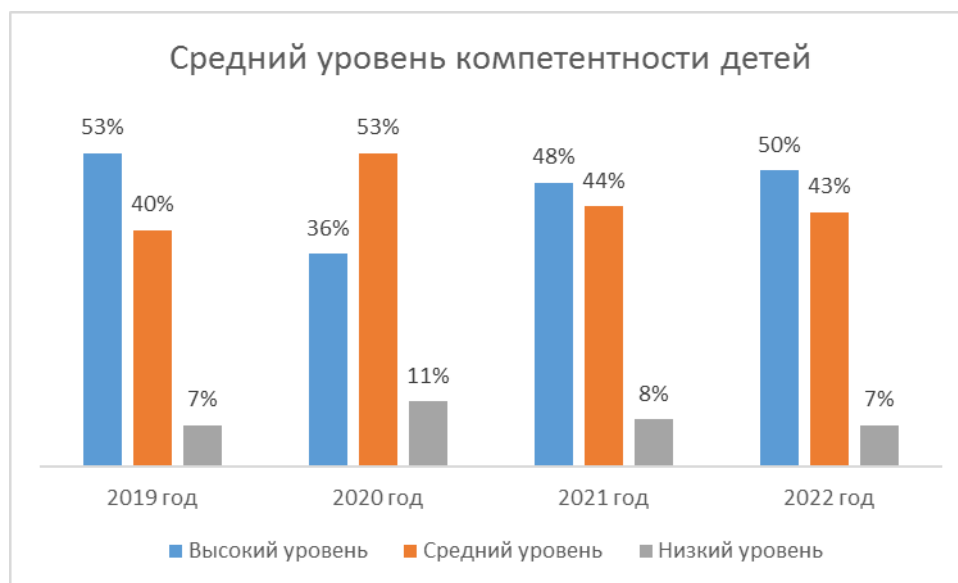
Количество выпускников	Университетский лицей	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 14	СОШ № 25	СОШ № 29	СОШ № 36	СОШ №38	Лицей №40	Республиканская школа искусств	Выбыл в другой город
------------------------	-----------------------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	---------	-----------	--------------------------------	----------------------

27	1	7	1	2	1	4	2	2	5	1	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2022 году выпускной является 1 группа: Из общего количества 26 % выпускников поступили в лицеи и гимназии г. Петрозаводска. 74% детей поступили в школы по территориальному признаку.

ИТОГОВАЯ ДИАГРАММА
Средний уровень компетентности детей по всем разделам программы развития
и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100»
(«Детский сад 2100») в 2022 году

Диаграмма 10



Вывод: анализ протоколов комплексной диагностики детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2019–2022 годы в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107» показал стабильное соотношение показателей уровня компетентности детей, следовательно, у детей имеется достаточно устойчивый потенциал для развития.

За последние 4 года развития ДОУ уровень компетентности детей по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования соответствует уровню выше среднего. Результаты мониторинга подтверждают эффективность работы учреждения по данным направлениям в рамках решения поставленных годовых задач.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами,
предоставляемыми в ДОУ

Диаграмма 11



В целом степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 95%.

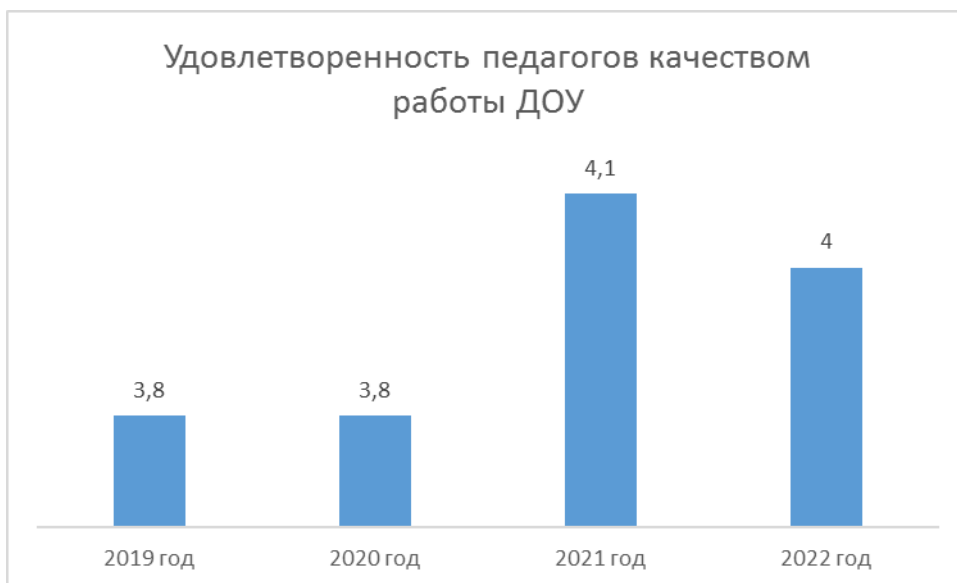
Стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей услугами детского учреждения говорит о том, что сотрудничество с родителями – основа результативной воспитательно-образовательной работы в интересах формирования гармоничной личности ребенка.

Более всего родителей привлекает в детском саду:

- хорошая организация питания;
- хорошая организация режима;
- хорошее отношение ребёнка к воспитателю;
- хорошие отношения между детьми в группе;
- высокий профессиональный уровень сотрудников;
- детский сад неподалёку от дома (работы).

Удовлетворенность сотрудников качеством работы ДОУ

Диаграмма 12



По результатам анкетирования педагогов можно сделать следующие выводы:

- 1) Удовлетворённость педагогов организацией педагогического процесса: 33% педагогов довольны организацией педагогического процесса (нагрузкой, расписанием, методической помощью в течение года; 33% педагогов довольны, но отмечают, что нагрузка очень большая. 17% педагогов затруднились ответить на поставленный вопрос; 14% - не довольны, отмечают, что значительно выросла нагрузка.

2) Удовлетворённость педагогов содержанием труда: 17 % педагогов работа очень нравится, они реализуют в ней все свои способности; 43 % педагогов работа нравится; 33% затруднились ответить; ни один из педагогов не ответил, что работа не нравится.

3) Удовлетворённость педагогов моральной оценкой своего труда: 83 % педагогов отметили, что их достаточно ценят, и они вполне удовлетворены; 17% педагогов затруднились ответить на этот вопрос.

4) При исследовании уровня удовлетворенности материальной оценкой своего труда выявлено, что: 33% педагогов вполне довольны заработной платой. 67% - затруднились ответить.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены качеством работы ДОУ по всем комплексным показателям анкеты.

По результатам анкетирования выявлены наиболее важные аспекты работы для сотрудников МДОУ:

В процессе анкетирования педагоги отметили положительные и отрицательные стороны в работе детского сада. Среди положительных явлений были выделены следующие:

- Хороший коллектив – 29%
- Удобный режим работы - 29%
- Близость работы к дому -14%

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены качеством работы ДОУ по всем комплексным показателям анкеты.

В настоящий период коллектив детского сада стабильный, сплоченный, достаточно профессиональный.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 20.04.2022 г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 часов
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек / 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	3 человека / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 127 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Вывод: по результатам процедуры самообследования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» можно сделать вывод, что Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования сотрудники ДОУ должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

Осуществлять деятельность образовательного учреждения в свете инновационных преобразований ФГОС ДО, коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста, расширение спектра индивидуального дифференцированного взаимодействия в области коррекции речевых, физических и других нарушений в развитии).

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.

Включение в практику работы инновационных форм сетевого взаимодействия в рамках социального партнерства

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность, организация творческих групп по темам исследований; создание инновационных продуктов

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации; способствовать распространению лучших педагогических практик педагогов организации;
- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.
- продолжение создания условий для проектной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- развивать языковые навыки детей при обучении детей финскому языку, приобщение к финской культуре.