

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол № 3
от «19» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад
№107» О.К. Румянцева



Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа

«Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад № 107 «Жемчужинка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107»)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107»

за 2021 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка»

Сокращенное наименование: МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107»

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа

Заведующий: Румянцева Оксана Кимовна

Лицензия: серия 10Л01 №0007224 от 07.07.2015 выдана Министерством образования Республики Карелия. Регистрационный номер 2640

Почтовый и фактический адрес: 185031, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Октябрьский, д.12А

Телефон: (88142) 70-04-88

E-mail: doy107@mail.ru

Сайт: doy-107.ru

Удобство транспортного сообщения:

Автобус: №4 (14), №8, №21, №25. Остановка «проспект Октябрьский»

Месторасположение

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» - это отдельно стоящее двухэтажное здание с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Октябрьский». Район является спальным, детский сад расположен вблизи Онежского озера.

Режим работы: ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00.

1.2. Комплектование групп в 2021 году

По результатам деятельности дошкольной образовательной организации за 2021 год 131 воспитанник освоил образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 10,5 часов. В МДОУ функционирует 1 группа раннего возраста для детей с 2-3 лет, 5 групп для детей от 3 до 8 лет, из них 2 группы с изучением финского языка, одна из которых - разновозрастная.

Таблица 1

1.3. Состав воспитанников

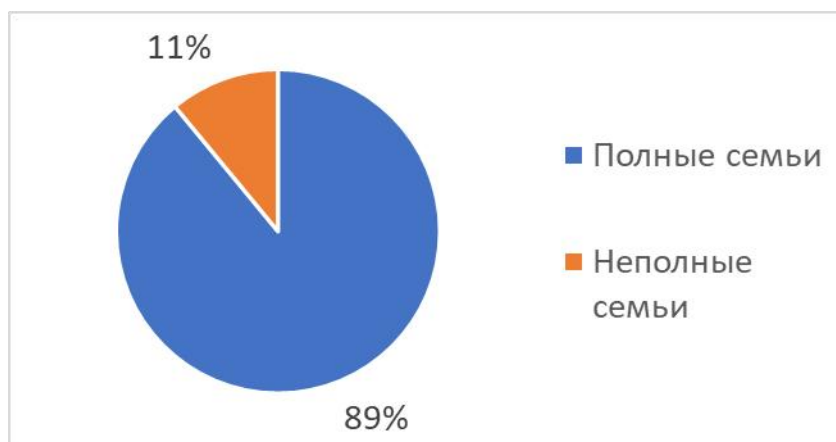
Группы	Год рождения детей	Возраст детей	Среднесписочный состав детей
средняя группа № 1 «Капельки»	2016	5-6 лет	23
средняя группа № 2 «Осьминожки»	2016	5-6 лет	22
Имладшая группа № 3 «Рыбки Немо»	2018	3-4 года	22
группа № 4 «Муми-Тролли», разновозрастная	2018 2017	3-4 года 4-5 лет	21
старшая группа № 5 «Колокольчики»	2015	6-7 лет	25
подготовительная группа № 6 «Звёздочки»	2019	2-3 года	18
Всего 6 групп		2-8 лет	131

Микроклимат образовательного пространства ДОУ - благоприятный. Социально-образовательное окружение способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

1.4. Социальный статус семей

(данные анкетирования на сентябрь 2021 учебного года)

Диаграмма 1



Большинство детей, посещающих ДООУ воспитываются в полных семьях – 89% (показатель повысился на 14% в сравнении с показателем прошлого года). 11% - неполные семьи, из них: в разводе – 6,5%, семьи, в которых детей воспитывают матери-одиночки – 4,5%.

Семьи, ведущие асоциальный образ жизни - 0%.

15 семей (11%) – многодетные (показатель вырос на 4% по сравнению с предыдущем годом). Многодетные семьи ознакомлены с информацией о льготах по оплате за детский сад.

9 семей (7%), где один из родителей безработный (показатель повысился на 5%), 2 семьи (1,5%) являются малообеспеченными.

В целом, все показатели, являющиеся определяющими в анализе социального климата учреждения, достаточно устойчивые. По сравнению с предыдущим периодом показатели социального неблагополучия незначительно снизились.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Материально-техническая база

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки – 1987 год) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 123,7 кв.м. Музыкальный зал используется, как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада расположены:

1 этаж

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечную, отдельный пожарный выход;

- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;

- экспозиционные витрины музея «Край, полный старины»: «Хозяйский двор», «Национальная одежда», фотогалерея «Предметы карельского быта»;

- пищеблок;

- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор;

- прачечная;

- электрощитовая.

2 этаж:

- музыкальный зал (используется и как физкультурный);

- музей-изба музейного комплекса «Край, полный старины»;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет инспектора по кадрам.

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами.

Библиотечный фонд – 1448 экземпляров, из них детских книг – 611 экземпляров.

Информационно-техническое обеспечение: в детском саду используются 2 мультимедийных проектора, стационарный и переносной экраны для проектора, 3 принтера, 4 МФУ (из них МФУ с лазерной цветной печатью приобретен в 2013 году на грант, полученный от выигрыша в республиканском конкурсе), ксерокс, музыкальный центр, магнитола, нетбук, 3 ноутбука, Wi-Fi – устройство; ламинатор; 1 интерактивная доска, 1 компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь); фотоаппарат; цифровая фоторамка. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение (антивирус, операционная система).

Материально-техническое оборудование помещений организации в 2021 учебном году.

В ДОУ был получен в дар: игровой набор кюкья (в рамках проекта «Кюкья для дошкольников - новый вектор развития игры»), детские книги, изданные при поддержке Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия, приобретены: спортивный инвентарь, методическая литература, оборудование и инвентарь для хозяйственно-бытовых нужд. Приобретена спецодежда, средства индивидуальной защиты. Проведена проверка медицинского оборудования. Выполнены работы по страхованию имущества дошкольного учреждения.

В летний период проводился косметический ремонт музыкального зала, групповых помещений, коридоров, лестничных клеток, подсобных помещений.

2.2. Анализ кадрового педагогического состава

На конец 2021 года детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего педагогов – 15, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели – 10, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог/тьютор - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1.

8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Диаграмма 2

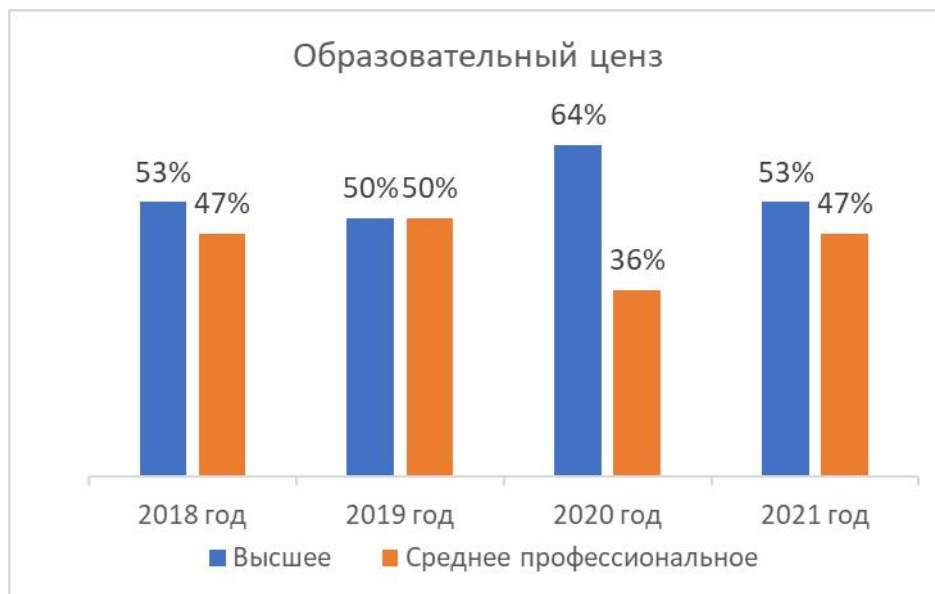
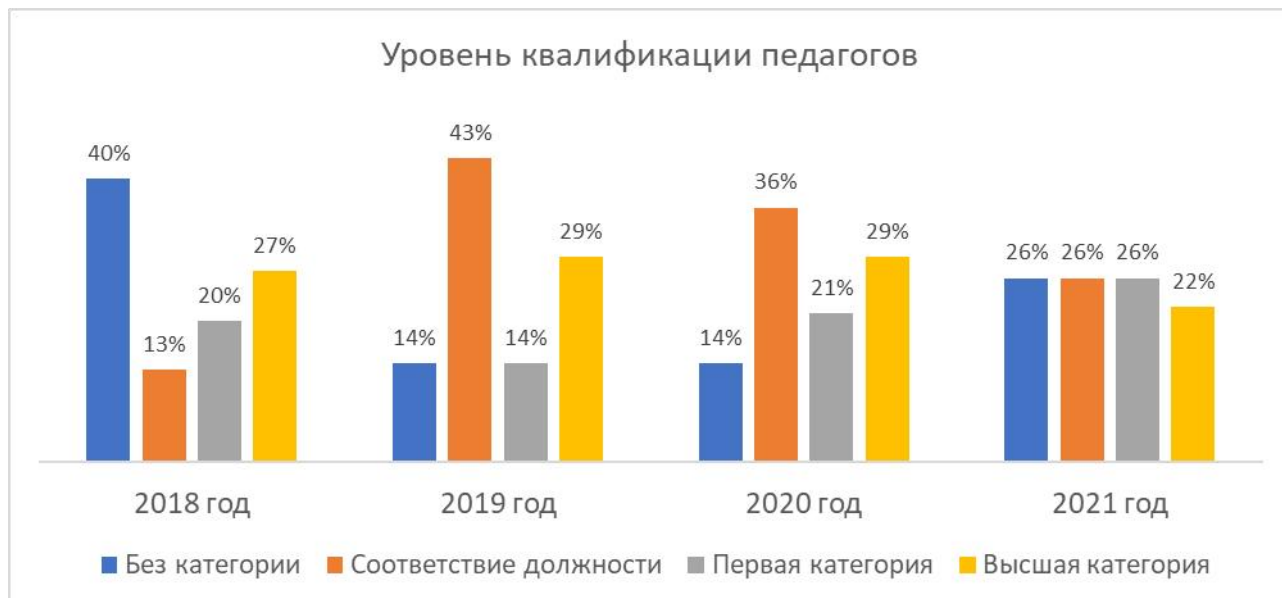


Диаграмма 3



Не имеют категории 4 педагога (26%) со стажем работы в данном дошкольном образовательном учреждении до 2 лет. Соответствуют должности - 4 педагогов (26%). Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (26%). Высшая квалификационная категория у 3 педагогов (22%).

Вакансий педагогических кадров: нет.

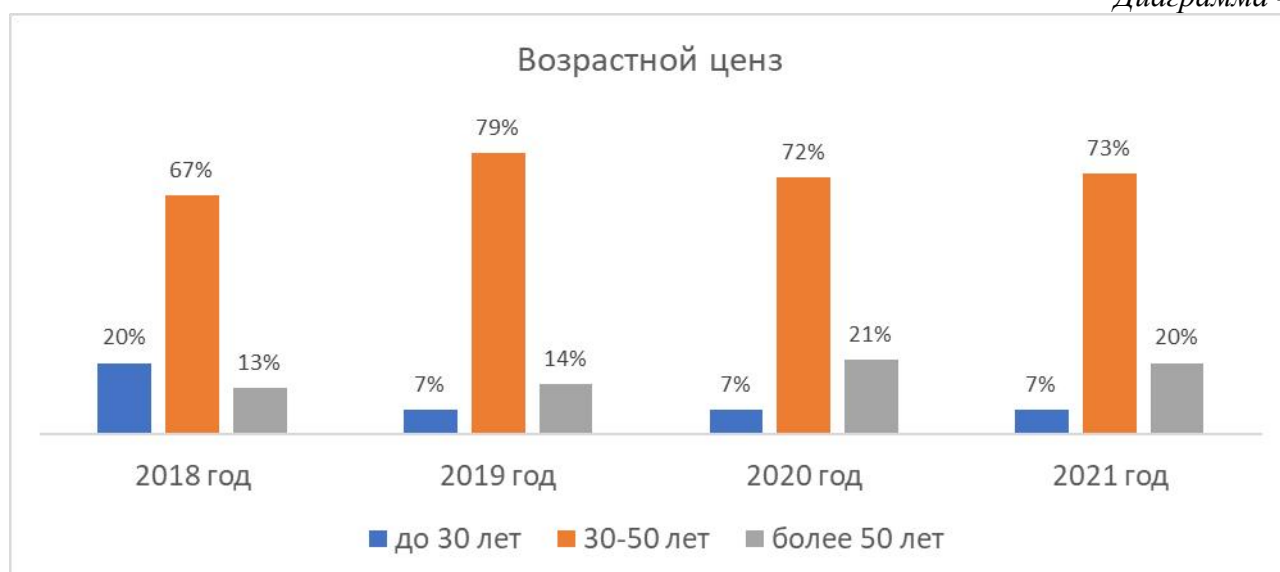
Результаты аттестации в 2021 учебном году: аттестовалась на соответствие должности «инструктор по физической культуре» - 1 педагог. На первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог.

Все педагоги ДООУ в течение учебного года принимали участие в очных и дистанционных мероприятиях на базах МУ «Центр развития образования», других ДООУ, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет - 1 человек (7%), свыше 30 лет – 2 человека (14%).

Возрастной ценз педагогических кадров варьируется от 28 до 55 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет - 1 человек, от 50 лет - 3 человека.

Диаграмма 4



Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2021 году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет – 4 человека (27%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2021 году переподготовку по профессиональным программам составляет - 2 человека (13%).

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вакансии на конец 2021 года: нет вакансий.

Кадровый состав достаточно стабильный.

2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, данные с которой передаются на пульт единой дежурной диспетчерской службы. Охрана детского сада осуществляется сторожами в ночное время и вахтером в дневное время. Сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия ФГКУ ОВО МВД по РК. По периметру детского сада установлено ограждение. Имеется видеонаблюдение.

В детском саду регулярно в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, ЧС и обеспечению пожарной безопасности проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС. Детский сад является нештатным аварийно-спасательным пунктом – пунктом передвижного питания №3.

2.4. Качество и организация питания

В режиме дня для воспитанников предоставляется пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное и очень вкусное; оценено детьми по достоинству.

Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

2.5. Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Медицинское наблюдение за детьми осуществляют по договору врач-педиатр и медсестра ГБУЗ «Городской детской поликлиники №1».

2.5.1. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Диаграмма 5



По данным медицинских карт выявлено стабильное наличие количества детей с 1 группой здоровья, так же стабильным является количество детей со 2 группой здоровья. На 1% сократилось количество детей с 3 группой здоровья по сравнению с предыдущим годом.

По наблюдениям медицинского персонала за здоровьем детей отмечено, что чем старше становится ребенок, тем чаще детей снимают с учета у врачей-специалистов. По учреждению в целом увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период сезонной заболеваемости.

2.5.2. Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Диаграмма 6

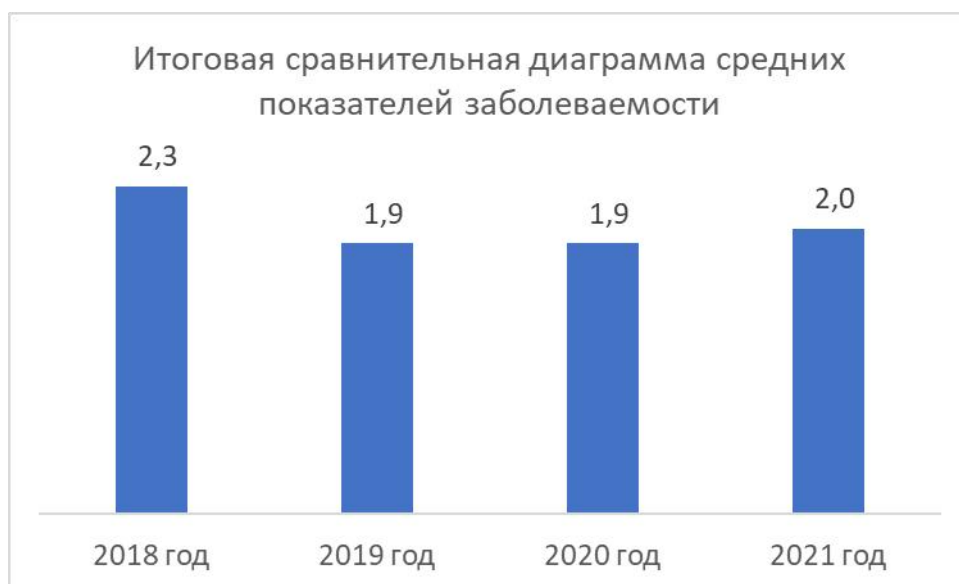


Таким образом, посещаемость за 2021 учебный год составила 68 %, что несколько выше показателя прошлого года.

В целом за 2021 год муниципальное задание в части контингента выполнено на 100%. Средний показатель за последние 4 года - 68 %, что является уровнем выше среднего показателя посещаемости.

2.5.3. Анализ заболеваемости в ДОУ

Диаграмма 8



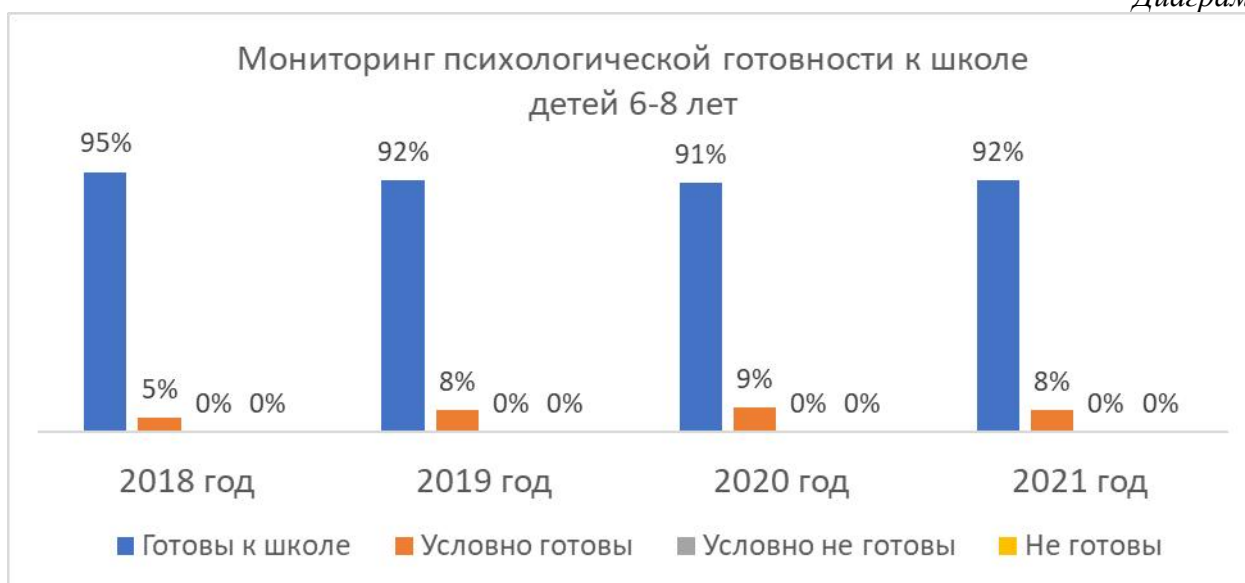
Таким образом, средний показатель заболеваемости за 2021 год составил – 2,0 детодня, который по сравнению с прошлым годом незначительно увеличился, что является устойчивым положительным результатом. Из 131 воспитанника в ДОУ в 2021 году - 6 детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в основу которой положена комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») А.А.Леонтьев, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, А.А.Вахрушев и образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуемая с детьми 2-3 лет.

3.1. Психологическая готовность к школе

Диаграмма 9



Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе.

Показатели психологической готовности к школе выпускников МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» стабильно высокие. В 2021 учебном году из 25 выпускников 2 ребенка – условно готовы к обучению в школе, причинами которой являются личностные особенности детей, в том числе органические причины.

3.2. Анализ поступления выпускников ДОО в школы города в 2021 году

Таблица 2

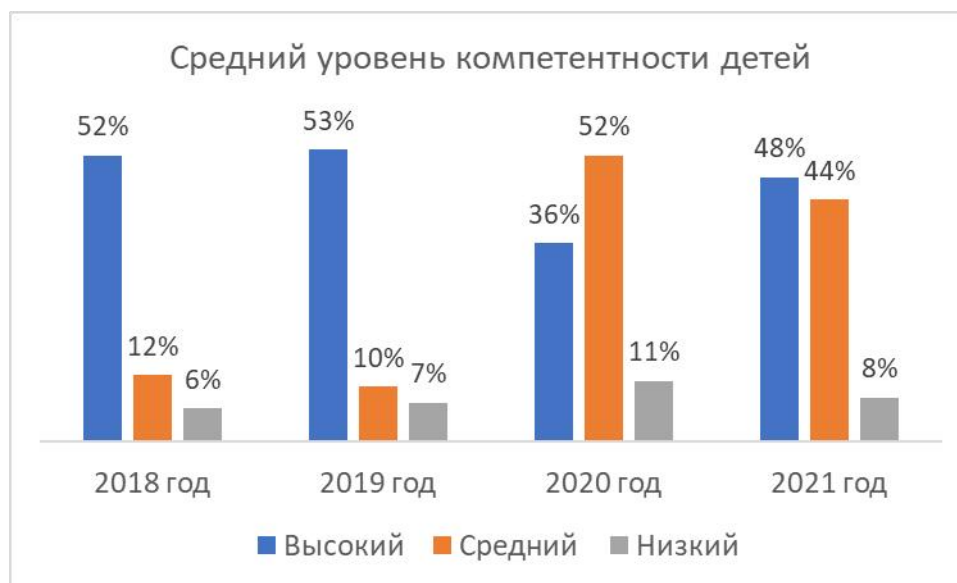
Количество выпускных групп	Количество выпускников	Университетский лицей	Финно-угорская школа №18	СОШ № 6	СОШ № 14	СОШ № 10	Гимназия №17	Лицей №40	СОШ №29	СОШ. №36	СОШ. №38	СОШ. №39	Шуйская школа	Не определены
2	31	4	3	5	2	1	2	4	5	1	1	1	1	1

В 2020-2021 учебном году выпускной является 1 группа с изучением финского языка. В школы с изучением иностранного языка поступили 16 % выпускников.

Из общего количества 42% выпускников поступили в лицеи и гимназии г. Петрозаводска.

3.3. Средний уровень компетентности детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2021 год

Диаграмма 10



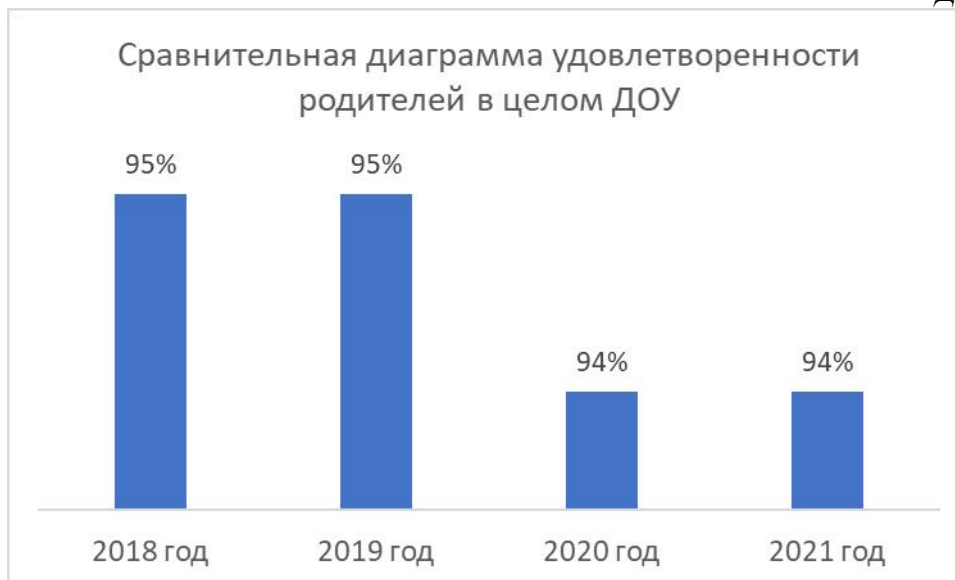
Вывод: анализ протоколов комплексной диагностики детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2018 – 2021 учебные годы в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 107» показал достаточно стабильное соотношение показателей уровня компетентности детей.

Результаты комплексной диагностики свидетельствуют о том, что показатель высокого уровня в 2021 году вырос на 8%.

Таким образом, за последние 4 года развития ДОУ уровень компетентности детей по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования соответствует уровню выше среднего. **Результаты мониторинга подтверждают эффективность работы учреждения по данным направлениям в рамках решения поставленных годовых задач.**

4. Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ

Диаграмма 11

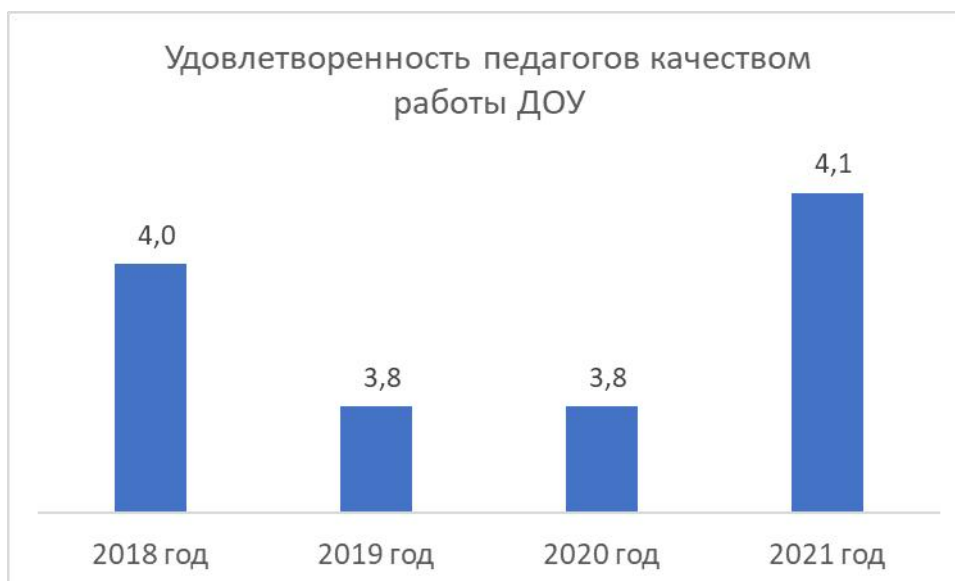


Таким образом, в целом степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 94%.

В целом, стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей услугами детского учреждения говорит о том, что сотрудничество с родителями – основа результативной воспитательно-образовательной работы в интересах формирования гармоничной личности ребенка.

5. Удовлетворенность сотрудников качеством работы ДОУ

Диаграмма 12



Результаты анкетирования педагогов:

	очень довольна	довольна, но нагрузка очень большая	затрудняюсь ответить	не довольна	совсем не довольна, так работать нельзя
Удовлетворенность организацией педагогического процесса (нагрузка, расписание, методическая помощь в течение года)	42%	33%	17%	8%	-
Удовлетворенность содержанием труда	33%	67%	-	-	-
Удовлетворенность моральной оценкой своего труда	17%	66%	17%	-	-
Удовлетворенность материальной оценкой своего труда	-	75%	25%	-	-

По результатам анкетирования педагогов можно сделать следующие выводы:

В целом удовлетворенность педагогов качеством работы ДОО составляет 82%, что соответствует высокому уровню по всем изучаемым параметрам:

- 1) удовлетворённость педагогов организацией педагогического процесса - 81,7%;
- 2) удовлетворённость педагогов содержанием труда соответствует 86,7%;
- 3) удовлетворённость педагогов моральной оценкой своего труда - 80%;
- 4) 75% составляет уровень удовлетворенности материальной оценкой своего труда.

По результатам анкетирования выявлены наиболее важные аспекты работы для сотрудников МДОУ:

В процессе анкетирования педагоги отметили положительные и отрицательные стороны в работе детского сада. Среди положительных явлений были выделены следующие:

- Наличие профильных специалистов
- Чистота на территории сада
- Хороший коллектив
- Близость детского сада к дому
- Пятидневная рабочая неделя, рабочий график
- Разнообразные виды деятельности

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены качеством работы ДОО по всем комплексным показателям анкеты.

В настоящий период коллектив детского сада стабильный, сплоченный, достаточно профессиональный.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 20.04.2022 г.**
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 часов
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/52 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 26 %
1.8.2	Первая	4 человека / 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,8 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Вывод: по результатам процедуры самообследования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» можно сделать вывод, что Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования сотрудники ДОО должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

Осуществлять деятельность образовательного учреждения в свете инновационных преобразований ФГОС ДО, коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста, расширение спектра индивидуального дифференцированного взаимодействия в области коррекции речевых, физических и других нарушений в развитии).

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.

Включение в практику работы инновационных форм сетевого взаимодействия в рамках социального партнерства

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность, организация творческих групп по темам исследований; создание инновационных продуктов

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации; способствовать распространению лучших педагогических практик педагогов организации;
- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.
- продолжение создания условий для проектной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- развивать языковые навыки детей при обучении детей финскому языку, приобщение к финской культуре.