

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №107» разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в указанном дошкольном учреждении с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Школа 2100» («Детский сад 2100») под ред. Р.Н.Бунеева, «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б., 2010 г.); «Программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей», авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей ОВЗ и детей- инвалидов дошкольного возраста по 5 образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие, а также организацию и содержание коррекционной работы.

Цель реализации Программы:

проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности..

АОП реализуется для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Адаптированная образовательная программа ориентирована на воспитанников с 2 лет до 8 лет.

Порядок комплектования Учреждения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закреплен в Уставе МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107», на основании которого Учредителем установлен единый порядок комплектования всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа по направлениям, выдаваемым Администрацией Петрозаводского городского округа на основе единого общегородского банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (единой электронной общегородской очереди), предусматривающий первоочередной прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами).

Перевод детей из одной группы в другую осуществляется 1 раз в год, в августе месяце. Выпуск детей осуществляется в августе месяце из группы в школу.

Основные задачи АОП:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

4) обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования.

5) создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

6) Обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группу дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды зачисляются на основании заключения ПМПК и ИПР.

Срок обучения ребенка с ОВЗ и инвалида по адаптированной образовательной программе определен на основе заключения по ИПР и в соответствии с ПМПК.